



## PROGRAMME

Référence : HQAI1005  
Mise à jour le : 23/03/2023

## Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- ☉ Respecter les bonnes pratiques de la chaîne du froid (Chargement, déchargement, vitrine, chambre froide, décongélation)
- ☉ Etre capable de réaliser des contrôles de températures

## Public :

Salarié de l'entreprise occupant le poste de :

- ☉ Responsable point de vente ou rayon
- ☉ Collaborateur des rayons traditionnels

## Pré requis :

- ☉ Pas de pré requis demandé

## Durée et Lieu :

- ☉ 1H45
- ☉ Salle de formation ou poste de travail hors situation de production

## Accessibilité

- ☉ AQUALEHA prend en compte les différents types d'handicaps dans la réalisation de ses formations

## Modalité d'évaluation :

- ☉ L'évaluation des acquis de la formation sera réalisée au travers d'exercices et de mises en situation tout au long de la formation et à la fin de celle-ci.

*Ce programme permet de renforcer la compétence du personnel dans sa maîtrise de la chaîne du froid.*

## LA CHAINE DU FROID

- ☉ Les bonnes pratiques du froid
- ☉ Les températures de conservation
- ☉ Fonctionnement des vitrines
- ☉ Fonctionnement des chambres froides
- ☉ La décongélation
- ☉ Le matériel
- ☉ Les méthodes
- ☉ La prise de température

Moyens et méthodes pédagogiques

Cette action de formation s'appuiera sur une méthode participative, associant des exercices pratiques et des apports théoriques. Un livret sera remis à la fin de la formation à chaque participant reprenant tous les thèmes abordés.

AQUALEHA prend en compte les différents types d'handicaps dans la réalisation de ses formations. N'hésitez pas à nous faire part de vos demandes afin que nos formateurs adaptent leurs méthodes pédagogiques.

Matériel :

Tableau blanc, support informatique

Descriptions du dispositif permettant de suivre les résultats

L'évaluation de la qualité de formation se fera à la fin de la formation au travers d'un questionnaire de satisfaction renseigné à l'issue de la formation par les participants.